

3

# "VOCES DE NIÑOS Y NIÑAS" CAMPAÑA BUENTRATARTE SENSIBILIZACIÓN EN BUEN TRATO A LA INFANCIA



# PARA QUÉ : "VOCES DE NIÑOS Y NIÑAS"

"Voces de niños y niñas" es un **resumen de las reflexiones** de niños y niñas durante la Campaña Buentratarte de Bidegintza.

A través de esta campaña niños, niñas y adolescentes han dado **su opinión** sobre **cuándo y cómo se sienten** "buentratadas" por las personas adultas.

Sus reflexiones han sido recogidas en **talleres realizados** con diferentes grupos. La dinámica de estos talleres ha estado basada en **la conciencia corporal, el juego grupal, el debate y la expresividad artística**. Junto con sus manifestaciones verbales han **simbolizado su concepto** de Buen Trato a la Infancia a través de la pintura, el modelado, el collage, la dramatización, el baile, la fotografía, la música, etc.

Además, personas adultas como padres y madres, profesorado, educadoras sociales, monitorado de tiempo libre, pediatras, alumnado de Universidades y más, han participado en la campaña a través de encuestas y talleres en torno al Buen Trato a la Infancia.

En total, más de 1500 personas han tomado parte en esta campaña. Agradecemos la colaboración de diferentes colegios del Distrito 5 de Bilbao, Servicios Sociales, Grupos de Tiempo Libre, Entidades Sociales de Euskadi y España, Mesa de Recursos Socioeducativos y Sanitarios del Distrito 5, Universidad de Deusto, Universidad del País Vasco, Escuela Internacional de Psicomotricidad, Orue Eskola y otras.

# CÓMO MIRAR ESTA MEMORIA

Por una parte, una buena forma de mirar esta memoria es con **ojos de niño, niña o adolescente** para realizar una **escucha empática** de cuáles son sus inquietudes.

Es, desde esta empatía, desde donde podremos encuadrar sus respuestas teniendo en cuenta que, aun perteneciendo a diferentes edades, grupos culturales, nivel económico y realidades familiares, sus **necesidades de Buen Trato** son comunes.

Por otra parte, es necesario mirar la memoria con **ojos de persona adulta responsable de garantizar un Buen Trato a la Infancia**. Crear un entorno seguro para niños y niñas, pasa por escuchar sus necesidades y responder a ellas desde una **afectividad estructurante**, en la que dar la posibilidad de **participar en su vida y en las decisiones** que se producen en ella es fundamental.

Y, por supuesto, es importante mirar la memoria con la **idea de posibilitar otros espacios de escucha y sensibilización** como el de la Campaña Buentratarte en otros lugares y con otras personas.



# TRABAJO ENFOQUE DERECHOS NIÑEZ



## PRINCIPIOS

PROTECCIÓN –BUEN TRATO

ÍNCLUSIÓN

PARTICIPACIÓN

INTERÉS SUPERIOR DE LA INFANCIA

# OBJETIVOS CAMPAÑA

**SENSIBILIZAR SOBRE  
EL BUEN TRATO A LA  
INFANCIA**

**DERECHO DE  
PROTECCIÓN**

**DAR VOZ A NIÑOS,  
NIÑAS Y  
ADOLESCENTES**

**¿CUÁNDOS SENTÍS  
BUENTRATADAS POR LAS  
PERSONAS ADULTAS?**

**FAVORECER LA  
EXPRESIÓN  
CREENICA**

**DIFERENTES FORMAS  
CREENICAS PARA  
PONER VOZ**

**COMPARTIR  
EXPERIENCIAS**

**PROPIAS O DE OTRAS  
ENTIDADES-PERSONAS**

# ACCIONES CAMPAÑA BUENTRATARTE

NN-Adultas

Dinámicas - Encuestas

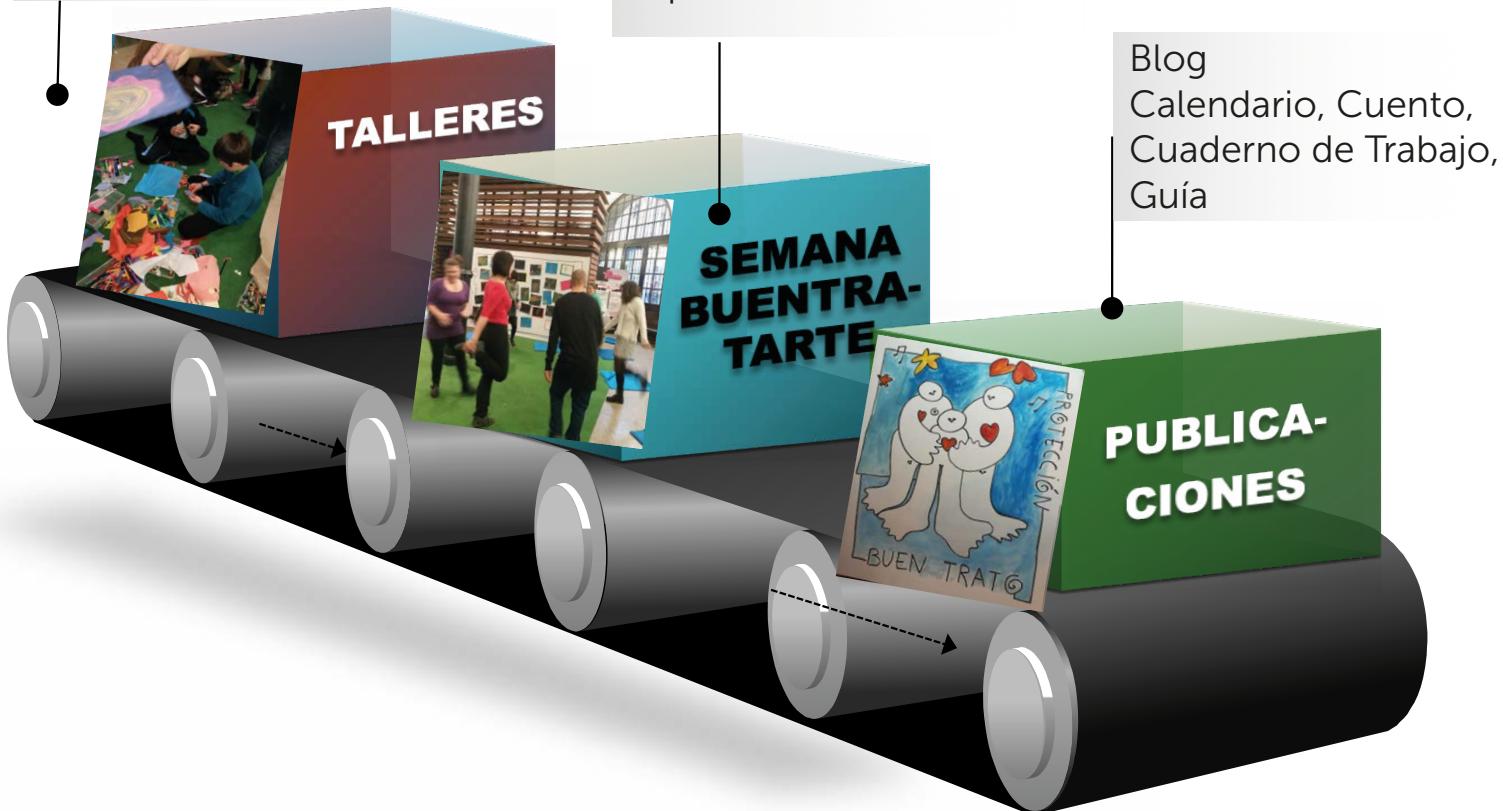
Colegios, Recursos Ocio,  
Sociales, Redes, Universidad

Actividades familiares

Celebración Día

Derechos Infancia

Exposición, Creaciones



# FASES DE UN TALLER TIPO

## ACOGIDA



## CENTRACIÓN CORPORAL



## DINÁMICA Movimiento , Narrativa , Audiovisual ...



## PRIMERA REFLEXIÓN GRUPAL



## TRABAJO REFLEXION x GRUPOS



## PUESTA EN COMÚN GRUPAL



## DESPEDIDA



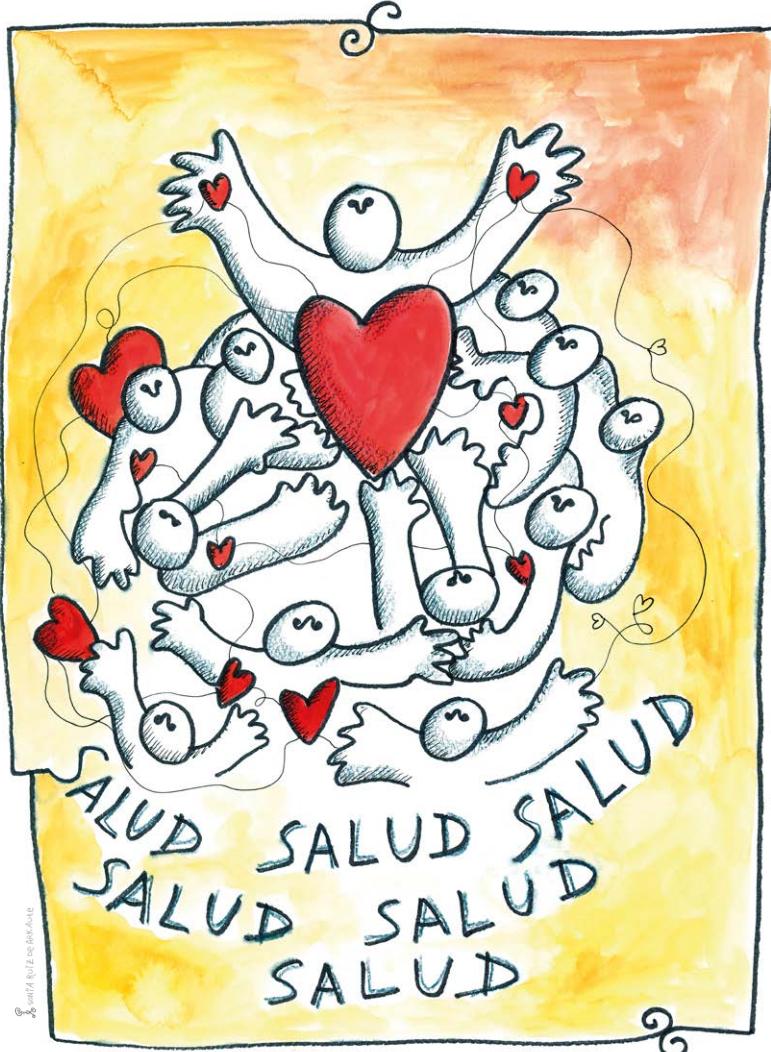
## EXPRESIÓN CREATIVA CONCEPTUAL

Diferentes Medios (pintura, música, escultura, collage, fotografía...)



# CUÁNDO Y CÓMO OS SENTIS EN SEGURIDAD Y BUENTRATADAS POR LAS PERSONAS ADULTAS



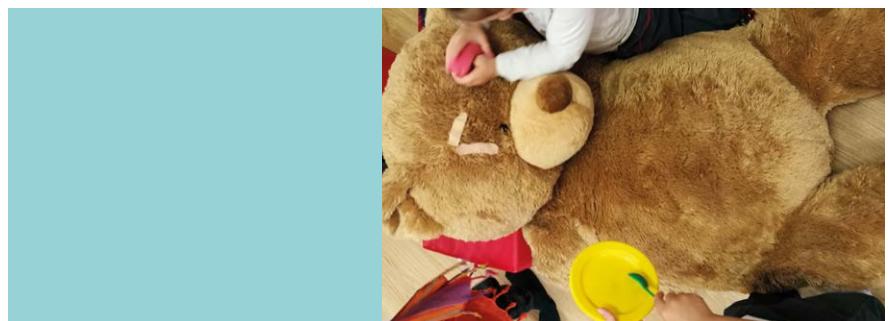


## DERECHO A LA SALUD

Niños y niñas tienen derecho a formar parte del Sistema de Seguridad Social , recibir educación para estar sanos/as y a disfrutar del nivel más alto posible de salud.

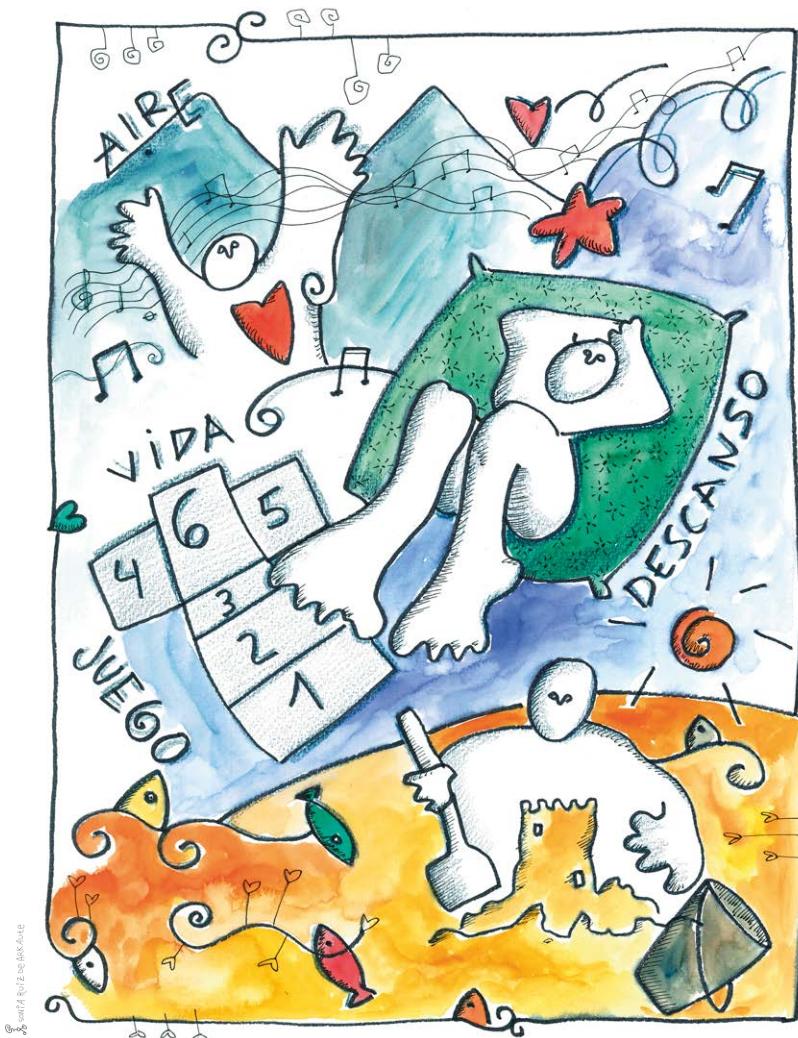
## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Me ponen el termómetro y me llevan al médico cuando estoy malo (6 años)
- Me caigo en el cole y me ponen hielo en la enfermería (11 años)
- El médico me dice qué me pasa y cuándo se me va a curar (14 años)
- Nos viene la enfermera del cole a dar una charla de cómo llevar bien la mochila o para ponernos crema para el sol (10 años)
- El médico me da un sugus o una pegatina después de mirarme (6 años)
- La gente recoge la caca de los perros en la calle (6 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- Nos den unas bolitas mágicas cuando tenemos hipo (4 años)
- Cuando el médico me mire la garganta con el palo, lo haga con cuidado (7 años)
- Se donara pelo para la gente que tiene cáncer (9 años)
- El médico me pregunte a mí qué me pasa (12 años)
- Los padres tuvieran que esperar menos tiempo cuando van al hospital (14 años)
- Hicieran más hospitales (13 años)
- Inventaran vacunas que no duelan (10 años)



## DERECHO AL JUEGO

Niños y niñas tienen derecho a tener tiempo para el juego, el descanso, ocio y tiempo libre educativo y actividades culturales

## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Mis padres me llevan al parque (6 años)
- Me dejan ir a casa de mis amigas a jugar y quedarme a dormir (10 años)
- Voy a jugar a la sala de colchonetas en el cole (5 años)
- Quedo con mis amigos para ir a las canchas a jugar a basket (14 años)
- Juego en casa con mi madre (6 años)
- Escucho música en mi habitación (14 años)
- Jugamos a Atrapa la Bandera en el Campamento de skauts (10 años)
- Hacemos excursiones juntos la familia (16 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- Nos pusieran menos deberes en el cole para poder jugar más por las tardes en el parque o en el patio(9 años)
- Pusieran más columpios con tejado para cuando llueve (6 años)
- Los padres no trabajaran y jugaran con sus hijos en casa (7 años)
- Nos dejaran un recreo más grande en el cole (6 años)
- Me compraran la Play para jugar con mis amigos (12 años)



## DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

Niños y niñas tienen derecho a contar con los alimentos necesarios y los hábitos alimenticios adecuados

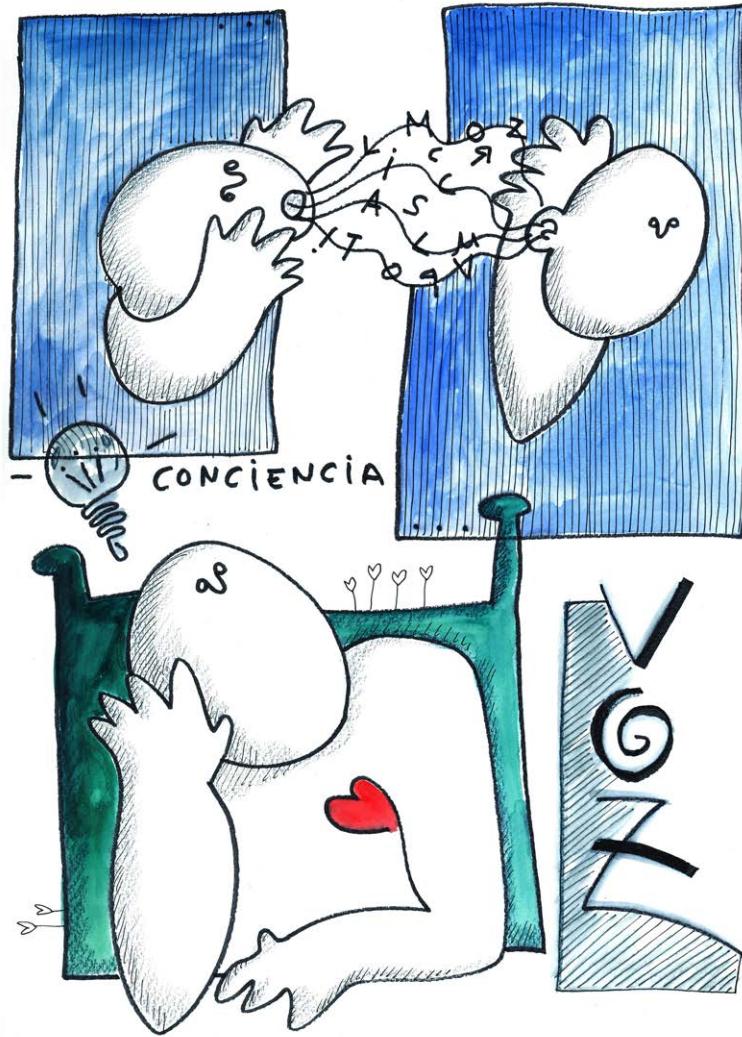
## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Me hacen comidita rica (4 años)
- Me ponen salchichas y hamburguesas para comer. Bueno y también cosas sanas como aguacate, chirimoya, bananas, romesco (6 años)
- No me obligan a comer algo que no me gusta ( 9 años)
- Mi abuela me trae chocolate y juega conmigo (7 años)
- Me dan cosas buenas para comer (6 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- Hubiera más fuentes en las calles para beber agua (7 años)
- Pusieran en el comedor del cole comida con más vitaminas (9 años)
- La gente no compre comida que viene en plástico (11 años)
- La gente mayor no beba alcohol, ni fume (13 años)



## DERECHO A PARTICIPAR

Niños y niñas tienen derecho a dar su opinión y a que se tenga en cuenta

© 2017 Fundación Khan Academy

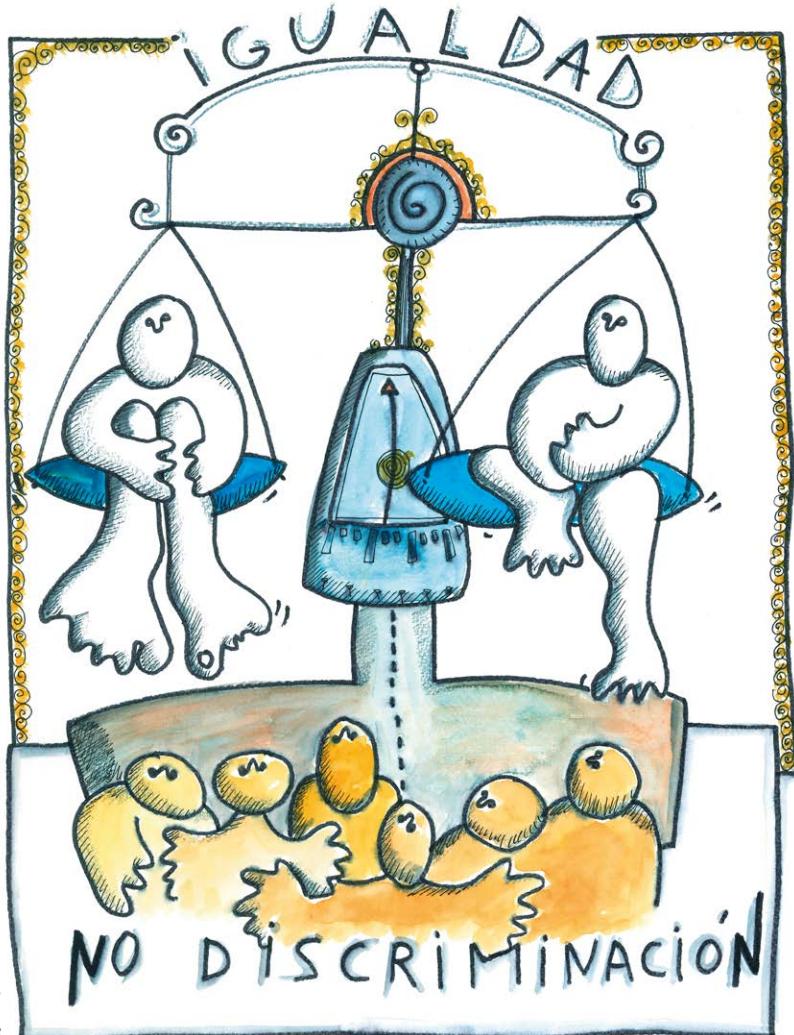
## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- La profe me da la palabra en clase (9 años)
- Nos dejan elegir canciones para poner en clase de Arts (7 años)
- Mi madre llama a la puerta antes de entrar en mi habitación (12 años)
- Me dejan vestir sólo con chándal y no en vaqueros, que es lo que me gusta (9 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- Los políticos fueran sinceros y se tomaran en serio las cosas de los niños, (14 años)
- Los profes no echaran tantas broncas y que nos dejen tomar nuestras propias decisiones , aunque nos equivoquemos (15 años)
- Los padres nos escucharan de verdad. (14 años)
- Nos dejaran ser libres y vivir nuestra vida (16 años)
- Que pusieran otros políticos que nos hagan más caso (15 años)



## DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Niños y niñas tienen los mismos derechos sin diferencias por religión, raza, sexo, edad, nacionalidad o nivel económico

## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Los profes nos tratan a todos igual, no importa de donde seas (14 años)
- Hay escaleras mecánicas , ascensores y esas cosas para la gente que no puede andar bien (13 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- Yo soy chica y me trataran igual que un chico (12 años)
- No hubiera racismo (14 años)
- Que no hubiera machismo (15 años)
- Que los padres y madres tengan todos trabajo (9 años)
- Que todas las escuelas fueran iguales (11 años)



## DERECHO A LA IDENTIDAD Y NACIONALIDAD

Niños y niñas tienen derecho a una identidad y a una nacionalidad

## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Dicen bien mi nombre los profes (7 años)
- Ayudan a los refugiados (16 años)
- La gente se ayuda, sin importar cuál es su país (12 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- No hubiera guerras entre países (14 años)
- Que echaran a algunos presidentes que hacen la guerra en sus países (14 años)
- Que no levanten muros (15 años)
- Que se portaran bien con todos los países y con la gente (12 años)

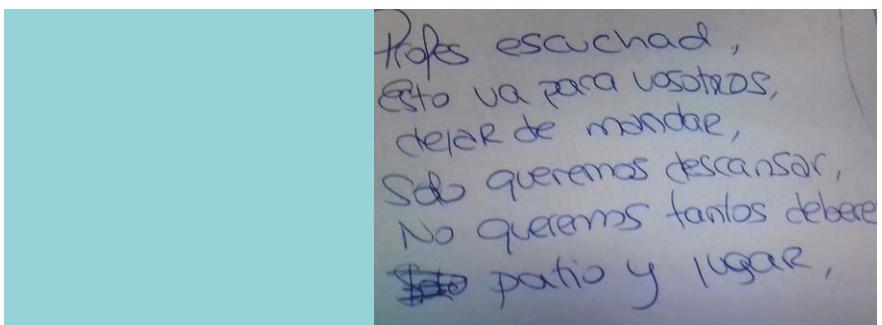


## DERECHO A LA EDUCACION

Niños y niñas tienen derecho a una educación gratuita que respete las características de cada niño y niña y fomente el desarrollo de todas sus capacidades

## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Me dicen en clase: ¡Muy Bien! Y me dicen que me esfuerce (14 años)
- La profesora me ayuda cuando no entiendo algo (11 años)
- Nos leen cuentos en clase como el de Martin Txiki (4 años)
- Nos llevan de excursión en el cole y puedo respirar mucho y abrazar a mi profesora (7 años)
- Los profes hablan suave (6 años)
- Nos llevan a la sala de psicomotricidad (5 años)
- El profe de mate viene contento a clase y hace bromas (12 años)
- Nos dejan trabajar en grupos en clase, aunque algunos de mi talde son un poco pesados (8 años)
- Mi madre me lleva al cole y luego me lleva a casa (5 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- Las profes cuidaran más de que unos niños no molesten a otros en el recreo del comedor (10 años)
- La profe nos dijera que está orgullosa de nosotros (14 años)
- Pusieran más naturaleza en el cole. Plantas, árboles y esas cosas (8 años)
- Pusieran un banco de la Amistad en el patio para que fuera la gente que se sintiera sola (13 años)



## DERECHO A LA PROTECCIÓN Y EL BUEN TRATO

Niños y niñas tienen derecho a sentirse protegidas. Se pondrán en marcha todos los recursos necesarios para permitir su desarrollo físico, mental, moral y social con amor, libertad y dignidad

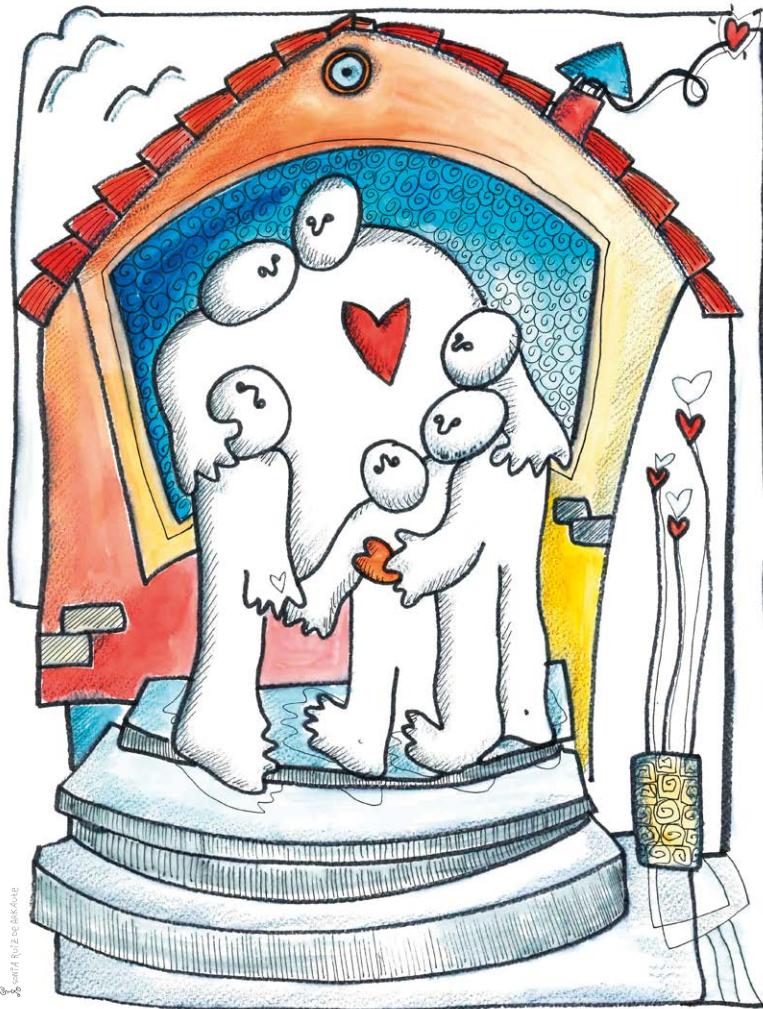
### ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Mis padres se llevan bien y no discuten tanto (9 años)
- Mis padres me dan un abrazo cuando tengo miedo (7 años)
- Mis padres me consuelan cuando estoy triste (8 años)
- Mis padres me dicen que me quieren mucho (5 años)
- Mis papas juegan conmigo (6 años)



### ME GUSTARÍA QUE :

- Los padres no se peleen en el fútbol (11 años)
- Los padres no trabajaran porque así estarían más tiempo con sus hijos (8 años)
- El alcalde cuidara de que no haya gente que ataque a niños y niñas por la calle (9 años)
- Los bomberos vengan a mi casa si hay un incendio (7 años)
- No te dejen solo en casa (8 años)
- El alcalde no dejara que los padres trataran mal a sus hijos (12 años)



## DERECHO A LA VIVIENDA Y A TENER UNA FAMILIA

Niños y niñas tienen derecho a tener  
una vivienda y una familia

## ME SIENTO BIEN / ME GUSTA CUANDO :

- Mi casa está calentita (5 años)
- Mi padre ha venido a vivirse con nosotros de Colombia (7 años)
- Tengo juguetes y mantas en mi casa (6 años)
- Mi padre llega a casa y me da un abrazo (10 años)
- Vemos juntos una peli en casa (10 años)
- Mis padres son sinceros y no me dicen mentiras (14 años)



## ME GUSTARÍA QUE :

- El alcalde dejara casas a las madres que no pueden pagarse una hasta que ganen dinero (11 años)
- No robaran en las casas (13 años)
- Todas las casas tengan ascensor, como la de mi tía (12 años)
- Se adoptara a los niños que no tienen padres (9 años)
- La gente reciclará en su casa (14 años)
- Los vecinos de arriba hicieran menos ruido por la noche (10 años)
- Todos los niños y niñas tuvieran a su familia cerca (9 años)



## DERECHO A PRIORIDAD EN LA ATENCIÓN

Niños y niñas tienen prioridad en situaciones de peligro y ser los y las primeras en recibir atención y ayuda

## MÁS COSAS QUE DICEN ....:

- Me gustaría que pusieran detectores de plástico en la playa para que la gente no lo tirara al mar (10 años)
- Me gustaría que en los colegios hubiese más sitio para que cada uno pueda jugar a lo que quiera (8 años)
- Me gusta cuando mis padres van a verme jugar los partidos de pelota (13 años)
- Me gustaría que hubiera más seguridad en las calles; que las chicas puedan ir solas sin miedo (16 años)
- Me gustaría que los políticos hicieran que se cuidara a los ancianos y que no estén solos (14 años)
- Me gusta cuando cantamos canciones en clase ...Pintxo, Sorgina Pirulina ... (4 años)
- Me gustaría que hubiera supermercados cerca de casa para no tener que ir lejos a comprar (15 años)
- Me gusta cuando las personas mayores son amables (8 años)
- Me gustaría que los políticos cuidaran el planeta de verdad (9 años)



# RESULTADOS

OBJETIVOS	RESULTADOS DE OBJETIVO Y PROCESO
<p><b>Sensibilizar en el conocimiento y reflexión social de los Derechos y el Buen Trato a la Infancia</b></p>	<p><b>59</b> Talleres sobre Buen Trato realizados con NNA en colegios.  <b>8</b> Talleres sobre Buen Trato realizados con NNA en recursos socioeducativos.  <b>11</b> Talleres sobre Buen Trato realizados en Colonias con NNA.  <b>5</b> Talleres realizados en Jornadas en la calle.  <b>18</b> Talleres/actividades sobre Buen Trato realizados con personas adultas padres/madres.  <b>15</b> Actividades formativas sobre Buen Trato para agentes profesionales.  <b>96</b> Encuestas sobre Buen Trato llenadas por personas adultas.  <b>856</b> Personas adultas participantes en talleres , encuestas y jornadas.  <b>832</b> Niños, niñas y adolescentes participantes en actividades.  <b>18.759</b> Visitas al blog sobre el Buen Trato de Mantangorri.  <b>115</b> Posts realizados con contenido educativo para el Buen Trato.  <b>182</b> Tweets y Retweets sobre Noticias de Buen Trato propias y de agentes de la red PAS EDUCO y otras.  <b>8</b> Reseñas en Medios de Comunicación sobre acciones y reflexiones para el Buen Trato (prensa, radio).  <b>87</b> Centros , recursos y entidades que participan en la reflexión sobre Buen Trato.  <b>75%</b> de padres/madres con un grado de satisfacción medio-alto en actividades de reflexión sobre Buen Trato.  <b>80%</b> de agentes con un grado de satisfacción medio-alto en actividades de reflexión sobre Buen Trato.  <b>90%</b> de colegios y recursos con grado de satisfacción medio-alto en actividades de reflexión sobre Buen Trato.  <b>75%</b> de NNA con un grado de satisfacción medio-alto en los talleres durante las Semanas Monográficas sobre Buen Trato.  <b>Grado de satisfacción medio: ALTO</b> en las personas adultas que acuden a la Exposición Buentratarte.  <b>Grado de satisfacción medio: ALTO</b> en las personas adultas que acuden al blog sobre Buen Trato de Mantangorri.</p>
<p><b>Favorecer la PARTICIPACIÓN INFANTIL en Bilbao, dando voz a niños, niñas y adolescentes sobre cómo quieren ser buentratadas</b></p>	<p><b>832</b> NNA participantes en los talleres que dan sus opiniones sobre Buen Trato.  <b>1.200</b> Reflexiones dadas por NNA.  <b>15</b> Ámbitos de Reflexión sobre el Buen Trato.  <b>5</b> Publicaciones donde aparecen las voces de NNA.</p>
<p><b>Potenciar la expresividad creativa de los niños y niñas de Bilbao</b></p>	<p><b>832</b> NNA que realizan producciones artísticas durante la campaña.  <b>9</b> Modalidades Creativas utilizadas durante la campaña.  <b>1.596</b> Creaciones realizadas.</p>
<p><b>Compartir herramientas y experiencias de buenas prácticas para favorecer Entornos Seguros y Protectores</b></p>	<p><b>1</b> Guía con Ejemplo de Buenas Prácticas.  <b>5</b> Materiales educativos de trabajo para los Derechos de la Infancia y el Buen Trato.  <b>1</b> Jornada sobre Buen Trato a la Infancia para profesionales y familias.</p>

# CREACIONES-DRAMATIZACION



# CREACIONES-DIBUJO



# CREACIONES-COLLAGE



# CREACIONES-MÚSICA Y MOVIMIENTO

Profes escuchad,  
Esto va para vosotros,  
dejar de mandar,  
Solo queremos descansar,  
No queremos tantos deberes  
~~Este~~ patio y lugar,



Estaría Gris  
acabé habla  
Respete dura  
-Dilecto a los familias  
-Gato tiene que Andar  
-No queremos más gritos  
-Solo queremos hablar  
-Esto ~~me~~ nos duele  
-Empezamos a respetar

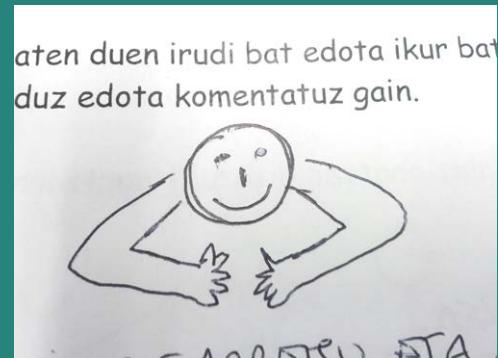
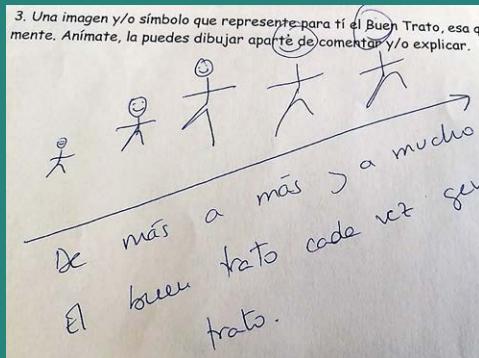
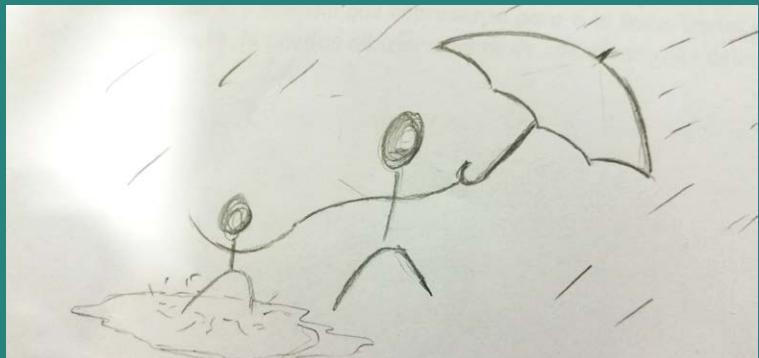
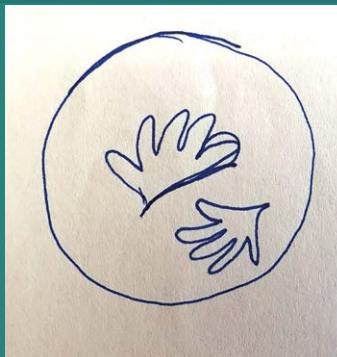
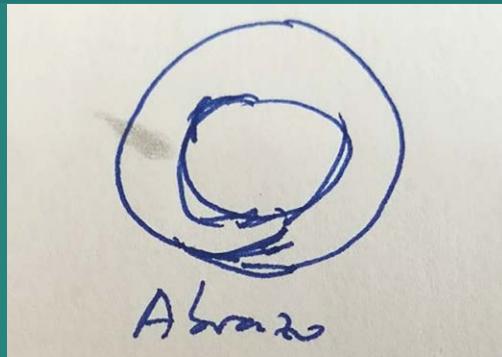
# CREACIONES-MODELADO



# CREACIONES EN GRANDE



# CREACIONES-DIBUJOS ENCUESTAS



# CREANDO EN TALLERES



# CREANDO EN TALLERES





BIDEINTZA Cooperativa de Iniciativa social ©  
[www.bidegintza.org](http://www.bidegintza.org)

**Autora de textos:** Begoña Ruiz Ibáñez

**Ilustradora:** Sonia Ruiz de Arkaute

**Maquetación:** BAULAN

**Creative Commons:** Atribución-No Comercial-No Derivadas



## AGRADECIMIENTOS A:

- Jatorrak Eskaut Taldea
- Umeak Kalean
- Colegio Ángeles Custodios
- Colegio Juan del Mas
- Colegio Miribilla
- Colegio Iruarteta
- Colegio Presentación de María
- Mesa de Recursos Socioeducativos y Sanitarios del Distrito 5 de Bilbao
- Universidad del País Vasco
- Universidad de Deusto
- Red PAS EDUCA
- EISEs Distrito 5 de Bilbao
- Escuela Internacional de Práctica Psicomotriz de Bilbao
- Orue Eskola



# EXPOSICIÓN

## Tratuon ARTEAN

Umeenganako tratu onari buruzko erakusketa

Tratu onari buruzko Bilboko 300 ume, nerabe eta heldu baino gehiagok egin dituzten artelanak

Azaroak 19-25

Atxuriko tren geltokian

Gune honetan guztioak eta FAMILIAN umeenganako tratu ona landuko dugu ARTEaren bidez. Erakusketa egun osoan zehar, eskolako bisitak goizez eta familiertzako tailerrak.



## buentratARTE 2018

Exposición de Buentrato a la Infancia

Creaciones artísticas de más de 300 niños/as, adolescentes y personas adultas de Bilbao en relación al Buentrato

19-25 Noviembre

Estación de tren de Atxuri

Un espacio para cultivar entre todos y todas y en FAMILIA el Buentrato Infantil a través del ARTE: Exposición a lo largo de todo el día, visitas escolares por las mañanas y talleres familiares.

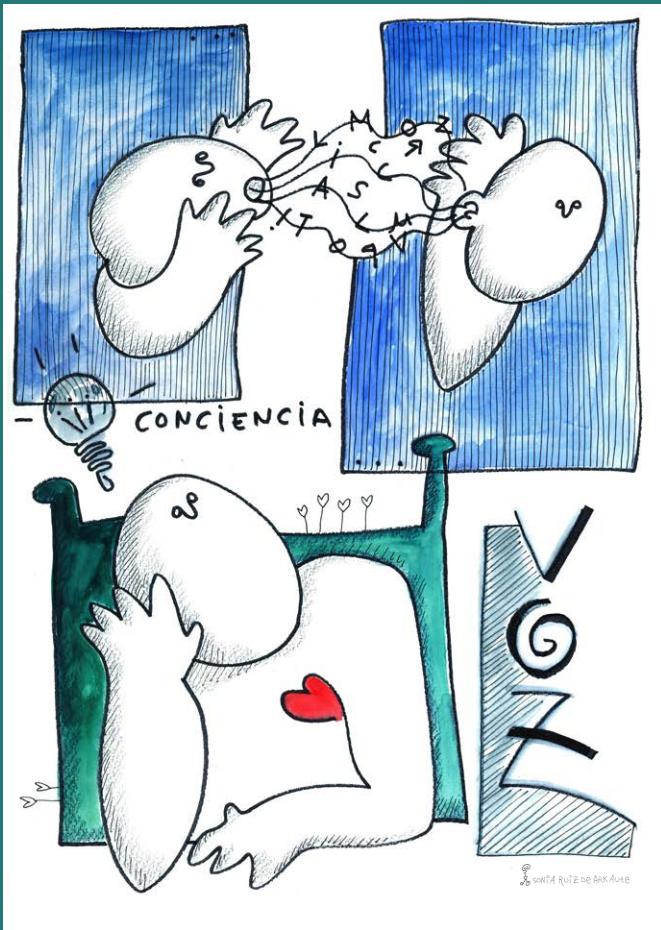


Argibidea/Información: [buentratarte.blogspot.com](mailto:buentratarte.blogspot.com)



# "HAURREN AHOTSAK"

TRATUONARTEAN  
KANPAINA HAURREI  
TRATU ONAZ  
SENTSIBILIZAZIOA



# ZERTARAKO: "HAURREN AHOTSAK"

"HAURREN AHOTSAK" Bidegintzako Tratuonartean Kanpainan haurrek egindako **hausnarketen laburpena** da. Kanpaina horren bidez, haurrek eta nerabeek beren iritzia eman dute, eta helduek **nola eta noiz** "ondotratatuak" sentitzen diren azaldu dute.

Talde ezberdinekin egindako tailerretan bildu dituzte haren gogoetak. Tailer horien dinamika gorputz **kontzientzian, talde jolasean, eztabaidan eta adierazkortasun artistikoan** oinarrituta egon da. Haurtzaroaren **tratu on kontzeptua** pinturaren, modelatzearen, collagearen, dramatizazioaren, dantzaren, argazkigintzaren, musikaren eta abarren bidez sinbolizatu dute.

Gainera, pertsona helduek, hala nola gurasoek, irakasleek, gizarte-hezitzaleek, aisiadiko monitoreek, pediatrek, unibertsitateetako ikasleek eta gehiagok parte hartu dute kanpaina, Haurren tratu onari buruzko inuesta eta tailerren bidez.

Guztira, 1.500 lagunek baino gehiagok hartu dute parte kanpaina honetan. Eskerrak eman nahi dizkiegu Bilboko 5. barrutiko hainbat ikastetxeri, gizarte-zerbitzuei, aisiadiko taldeei, Euskadiko eta Espainiako gizarte-erakundeei, 5. barrutiko gizarte- eta hezkuntza-baliabideen eta baliabide sanitarioen mahaiari, Deustuko Unibertsitateari, Euskal Herriko Unibertsitateari, Psikomotrizitatearen Nazioarteko Eskolari, OrueEskolari eta beste batzuei.

# NOLA BEGIRATU MEMORIA HAU

Alde batetik, memoria hori begiratzeko modu on bat **haur edo nerabe baten begiekin** egitea da, bere kezkak zein diren **modu enpatikoan entzuteko**.

Enpatia horretatik abiatuta kokatu ahal izango ditugu erantzunak, kontuan hartuta, adin, kultura-talde, maila ekonomiko eta familia-errerealitate desberdinak izanik ere, **tratu onaren premia komunak** dituztela.

Bestalde, beharrezkoa da memoria **helduen begiekin begiratzea, haurren tratu ona bermatzeko**. Haurrentzako ingurune seguru bat sortzea funsezko da haien beharrak entzuteko eta horiei **afektibilitate egituratzaile** batetik erantzuteko, **haien bizitzan** eta bertan sortzen diren **erabakietan** parte hartzeko aukera emateko.

Eta, jakina, garrantzitsua da memoriari begiratzea, **entzuteko eta sentsibilizatzeko beste gune batzuk** ahalbidetzeko ideiarekin, hala nola Tratuonartean Kanpainarena beste leku batuetan eta beste pertsona batzuekin.



# HAURTZAROKO ESKUBIDEEN IKUSPEGIKO LANA



## PRINTZIPIOAK

BABESA – TRATU ONA

INKLUSIOA

PARTE HARTZEA

HAURREN INTERES GORENA

# KANPAINAREN HELBURUAK

**HAURREI  
TRATU ONAZ  
SENTSIBILIZATZEA**

**BABES  
ESKUBIDEA**

**HAUR ETA  
NERABEEI AHOTSA  
EMATEA**

**NOIZ SENTITZEN ZARETE  
HELDUENGANDIK ONDO  
TRATATUAK?**

**ADIERAZPEN  
SORTZAILEA  
BULTZATZEA**

**AHOTSA JARTZEKO  
HAINBAT SORMEN  
MODU**

**ESPERIENTZIAK  
PARTEKATZEA**

**NORBERARENAK EDO BESTE  
ERAKUNDE/PERTSONA  
BATZUENAK**

# TRATUONARTEAN KANPAINAKOEKINTZAK

Haurrak-Helduak

Dinamikak - Inkestak

Ikastetxeak, Aisaldi Baliabideak,

Gizarte Baliabideak, Sareak,

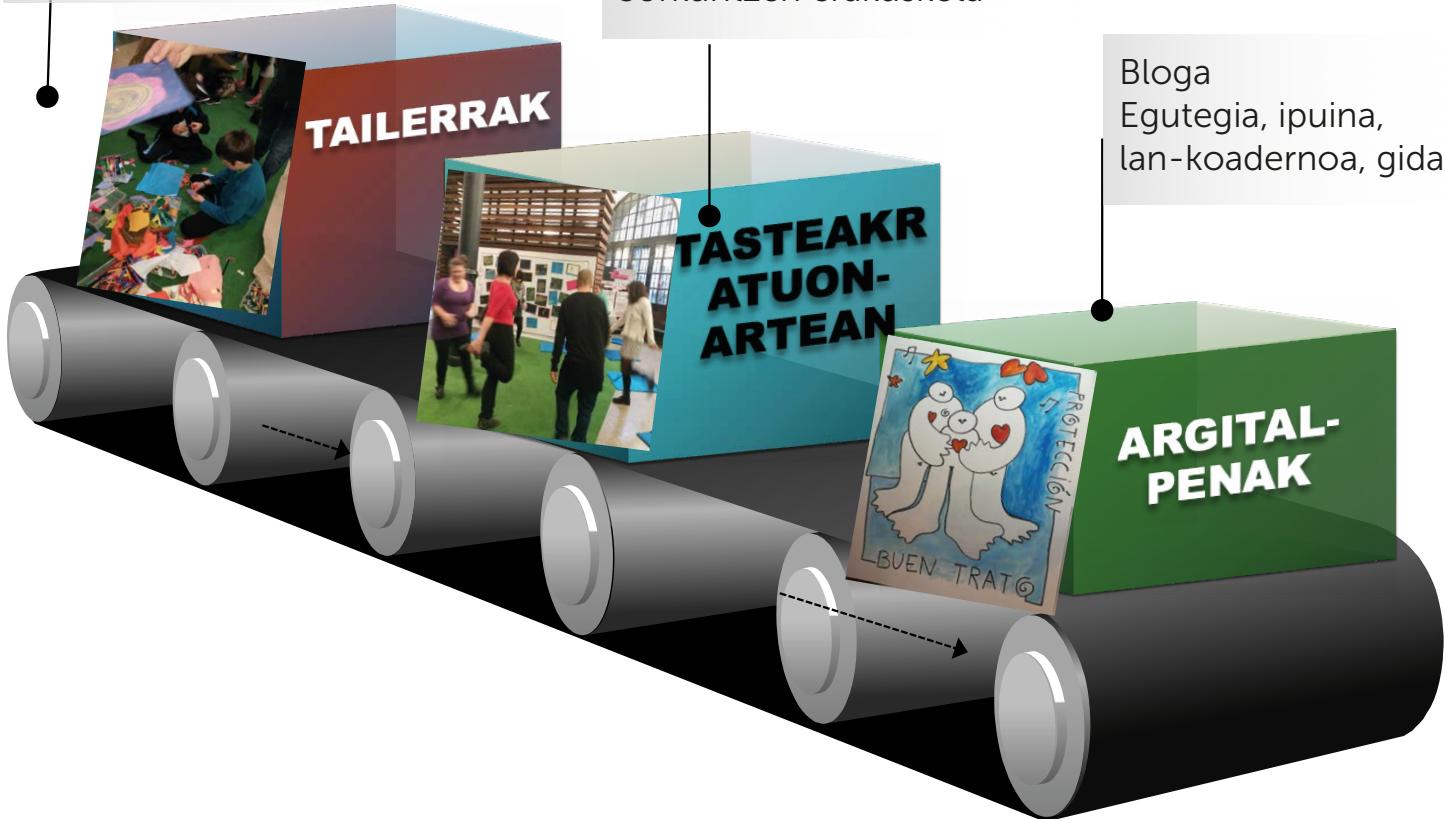
Unibertsitatea

Familia-jarduerak

Haurren Eskubideen

Eguna ospatzea

Sorkuntzen erakusketa



# TAILER BATEN FASEAK

## HARRERA



## GORPUTZ ZENTRAZIOA



**DINAMIKA**  
Narratiboa, ikus-entzunezkoia, mugimendua...



## TALDEKO LEHEN GOGOETA



## TALDEKO HAUSNARKE TA-LANA



## TALDEKO BATERATZE-LANA

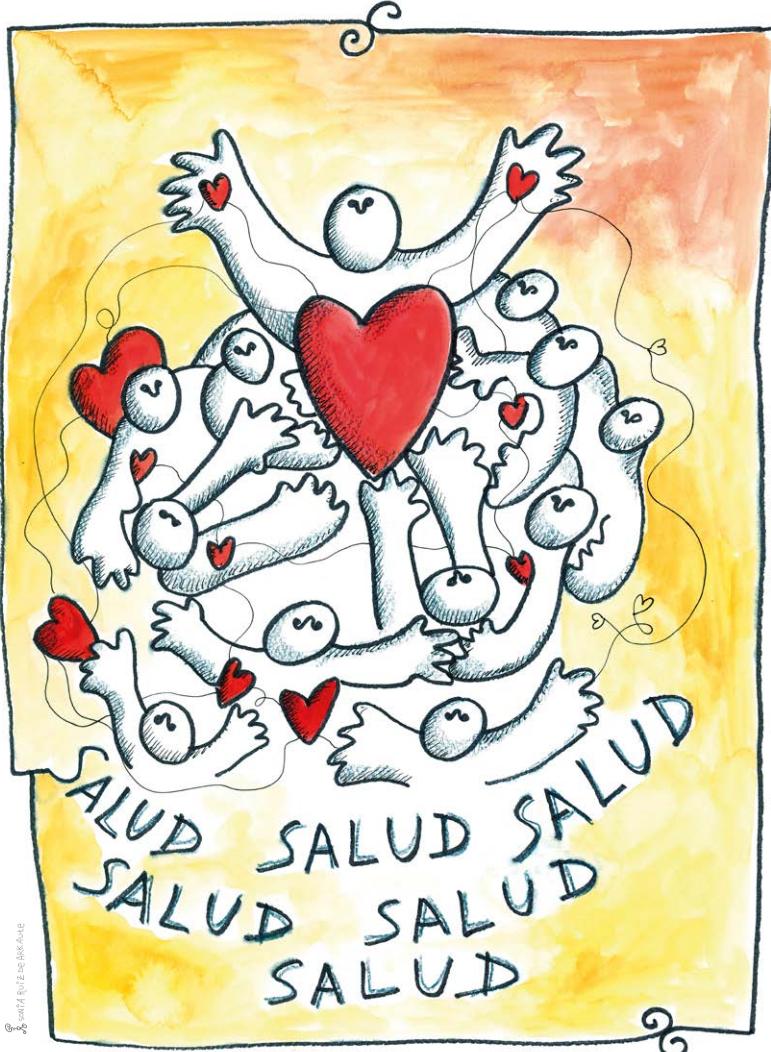
## AGURRA



**SORMENEZKO ADIERAZPEN KONTZEPTUALA**  
Batez besteko aldeak: pintura , musika, eskultura, argazkilaritza...

# NOIZ ETA NOLA SENTITZEN ZARETE SEGURTASUNEAN ETA HELDUEK ONDO TRATATUAK ?





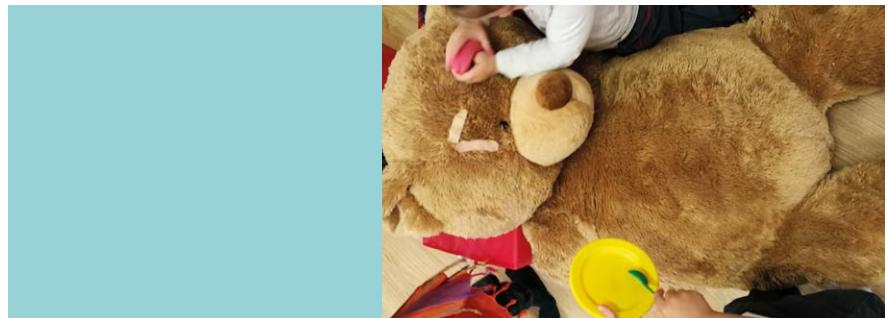
## OSASUNERAKO ESKUBIDEA

Hurrek eskubidea dute Gizarte Segurantzako Sisteman parte hartzeko, osasuntsu egoteko hezkuntza jasotzeko eta ahalik eta osasun-mailarik altuenaz gozatzeko

© GIZARTE SEGURANTZA

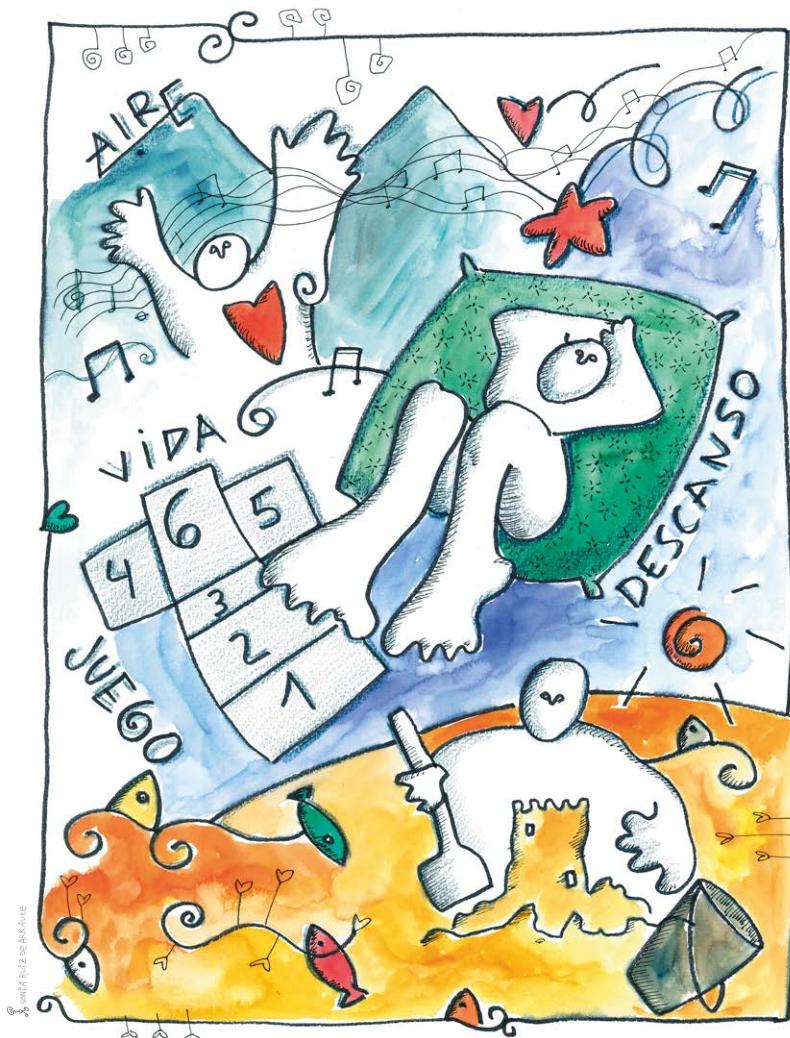
## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Termometroa jartzen didate eta gaixorik nagoenean medikuarengana eramatzen naute (6 urte)
- Eskolan erori eta erizaintzan izotza jartzen didate (11 urte)
- Medikuak esaten dit zer gertatzen zaidan eta noiz sendatuko zaidan (14 urte)
- Ikastetxeko erizainak hitzaldia ematen digu motxila ondo eramateko edo eguzkitarako krema jartzeko (10 urte)
- Medikuak sugsus edo pegatina bat ematen dit begiratu ondoren (6 urte)
- Jendeak txakurren kaka biltzen du kalean (6 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Zotina dugunean bolatxo magiko batzuk emango balizkigute (4 urte)
- Medikuak eztarria makilarekin begiratzen didanean kontuz ibiltzea (7 urte)
- Minbizia duen jendeari ilea emango balitzao (9 urte)
- Medikuak galdetzea niri zer gertatzen zaidan (12 urte)
- Gurasoek denbora gutxiago itxaron beharko balute ospitalera doazenean (14 urte)
- Ospitale gehiago egitea (13 urte)
- Minik ematen ez duten txertoak asmatuko balitzte (10 urte)



## JOLAS ESKUBIDEA

Haurrek jolasteko, atsedenerako, aisialdirako eta hezkuntza-aisialdirako eta kultura-jardueretarako denbora izateko eskubidea dute

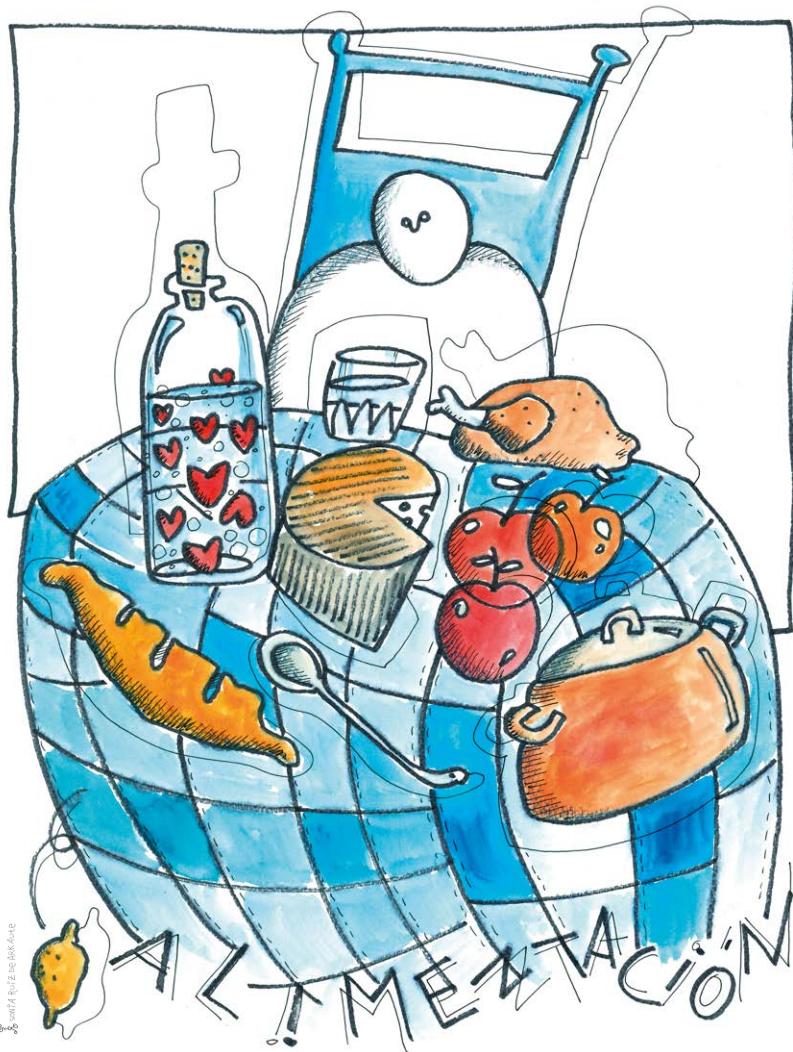
## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Gurasoek parkera eramatzen naute (6 urte)
- Lagunen etxera joaten uzten didate jolastera eta lotara geratzen (10 urte)
- Eskolako koltxoneta-gelan jolasten naiz (5 urte)
- Lagunekin geratzen naiz kantxetara saskibaloian jokatzera joateko. (14 urte)
- Amarekin etxearen jolastea (6 urte)
- Musika entzuten dut nire gelan (14 urte)
- Skauten Kanpamentuan bandera eskuratura jolastu genuen (10 urte)
- Familiarekin txangoak egiten ditugu (16 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Etxeko lan gutxiago jartzea eskolan, arratsaldeetan parkean edo patioan gehiago jolastu ahal izateko (9 urte)
- Euria egiten duenerako zabu gehiago aterpean jartzea (6 urte)
- Gurasoek lanik ez egin eta seme-alabekin jolastuko balute etxearen (7 urte)
- Jolasdenbora luzeagoa utzik baligute ikastetxeen (6 urte)
- Play erosiko validate lagunekin jolasteko (12 urte)



## ELIKATZEKO ESKUBIDEA

Haurrek beharrezko elikagaiak izateko eskubidea dute eta elikadura-ohitura egokiak izateko

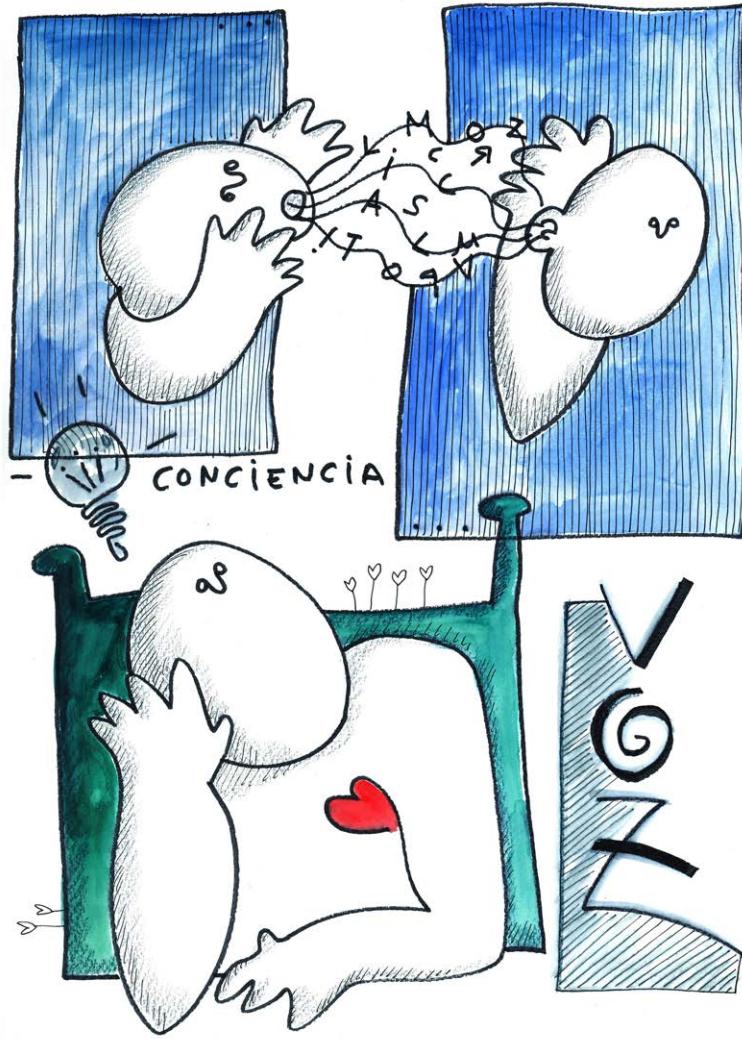
## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Jan goxoa egiten didate (4 urte)
- Saltxitxak eta hanburgesak jartzen dizkideate jateko. Bueno, eta gauza osasuntsuak ere bai, aguakatea, chirimoya, bananak, romescua... (6 urte)
- Ez naute behartzen gustuko ez dudan zerbait jatera (9 urte)
- Amonak txokolatea ekartzen dit eta nirekin jolasten da (7 urte)
- Jateko gauza onak ematen dizkideate (6 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Iturri gehiago egotea kaleetan ura edateko (7 urte)
- Bitamina gehien duen janaria jarriko balute ikastetxeko jangelan (9 urte)
- Jendeak plastikoan datorren janaria ez erosiko ez balu (11 urte)
- Adineko jendeak ez balu alkoholik edango, ezta erre ere (13 urte)



## PARTE HARTZEKO ESKUBIDEA

Haurrek beren iritzia emateko eta kontuan hartuak izateko eskubidea dute

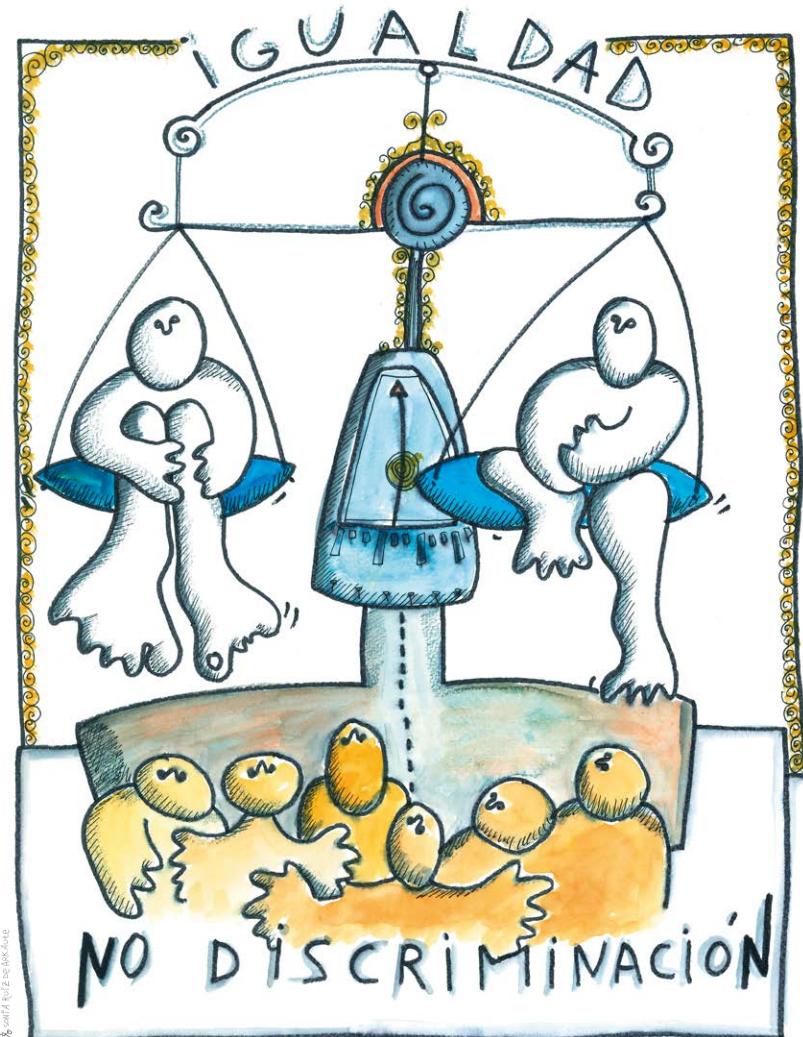
## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Irakasleak hitza ematen dit klasean (9 urte)
- Abestiak aukeratzen uzten digute (7 urte)
- Amak atea jotzen du nire gelara sartu aurretik (12 urte)
- Txandalarekin bakarrik janzten uzten didate, eta ez bakeroekin, hori baita gustatzen zaidana (9 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Politikariak zintzoak izango balira eta haurren gauzak serio hartuko balitzute (14 urte)
- Maisuek ez balute hainbeste errieta egingo eta geure erabakiak hartzen utzikor baligute, nahiz eta oker egon (15 urte)
- Gurasoek benetan entzungo baligute (14 urte)
- Aske izaten eta gure bizitza bizitzen utzikor baligute (16 urte)
- Kasu gehiago egingo liguketen beste politikari batzuk jartzea (15 urte)



## BERDINTASUNERAKO ETA DISKRIMI- NAZIORIK EZERAKO ESKUBIDEA

Haurrek eskubide berberak dituzte, erlijio, arraza, sexu, adin, nazionalitate  
edo maila ekonomikoagatik desberdintasunik gabe

## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Irakasleek berdin tratatzen gaituzte, berdin dio nongoa zaren. (14 urte)
- Eskailera mekanikoak, igogailuak eta horrelakoak daude ondo ibili ezin duen jendearentzat (13 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Ni neska naiz eta mutil bat bezala tratatuko banindute (12 urte)
- Ez balego arrazakeriarik (14 urte)
- Matxismorik ez egotea (15 urte)
- Gurasoek guztiak lana izatea (9 urte)
- Eskola guztiak berdinak izatea (11 urte)

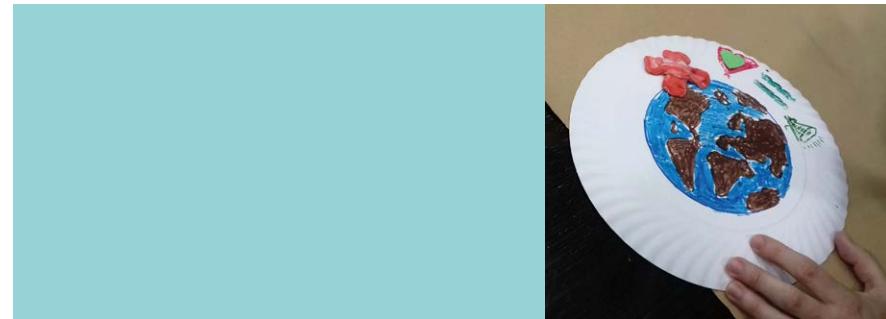


## IDENTITATERAKO ETA NAZIONALITATERAKO ESKUBIDEA

Haurrek identitaterako eta nazionalitate bat izateko eskubidea dute

### ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Nire izena ondo esaten dute irakasleek (7 urte)
- Errefuxiatuei lagunten diete (16 urte)
- Jendeak laguntza jasotzen du, berdin dio zein den bere herrialdea (12 urte)



### GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Herrialdeen arteko gerrak ez izatea (14 urte)
- Beren herrialdeetan gerra egiten duten presidente batzuk botatzea (14 urte)
- Harresirik ez altxatzea (15 urte)
- Herrialde guztiek eta jendearekin ondo portatzea (12 urte)

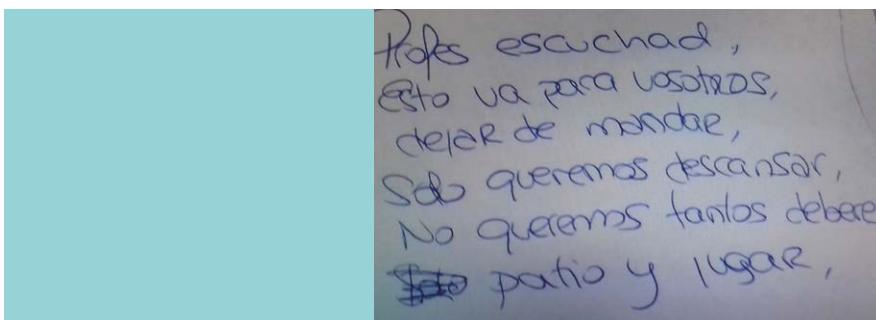


## HEZKUNTZARAKO ESKUBIDEA

Haurrek haur bakoitzaren ezaugarriak errespetatu eta bere gaitasun guztien garapena sustatzen duen doako hezkuntza jasotzeko eskubidea dute

## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Klasean esaten didate: oso ondo! Eta ahalegintzeko esaten didate (14 urte)
- Irakasleak laguntzen dit zerbait ulertzen ez dudanean (11 urte)
- Martin Txiki bezalako ipuinak irakurtzen dizkigute klaseetan (4 urte)
- Eskolara eramaten gaituzte txangoan, eta asko arnastu dezaket eta nire irakaslea besarkatu dezaket (7 urte)
- Irakasleek goxo hitz egiten dute (6 urte)
- Psikomotrizitate-gelara eramaten gaituzte (5 urte)
- Mateko-irakaslea pozik dator klasera eta txantxak egiten ditu (12 urte)
- Taldean lan egiten uzten digute klasean, nahiz eta nire taldeko batzuk astun samarrak diren (8 urte)
- Amak eskolara eramaten nau eta gero etxera (5 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Maisuek gehiago zainduko balitzte haur batzuek jantokiko jolasean beste batzuei enbarazurik ez egiteko (10 urte)
- Irakasleak esango baligu harro dagoela gutaz (14 urte)
- Eskolan natura gehiago jarriko balute. Landareak, zuhaitzak eta horrelakoak (8 urte)
- Adiskidetasunaren banku bat jarriko balute patioan, bakarrik sentitzen zen jendea eser zedin (13 urte)

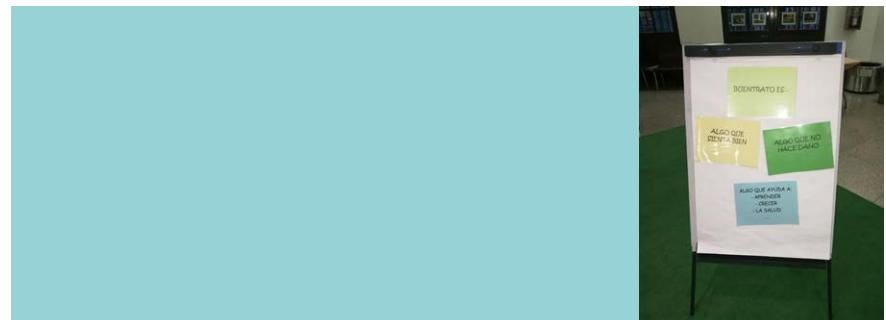


## BABESERAKO ETA TRATU ONERAKO ESKUBIDEA

Haurrek babestuta sentitzeko eskubidea dute. Bere garapen fisiko, mental, moral eta soziala amodioz, askatasunez eta duintasunez ahalbidetzeko beharrekoak diren baliabide guztiak jarriko dira martxan

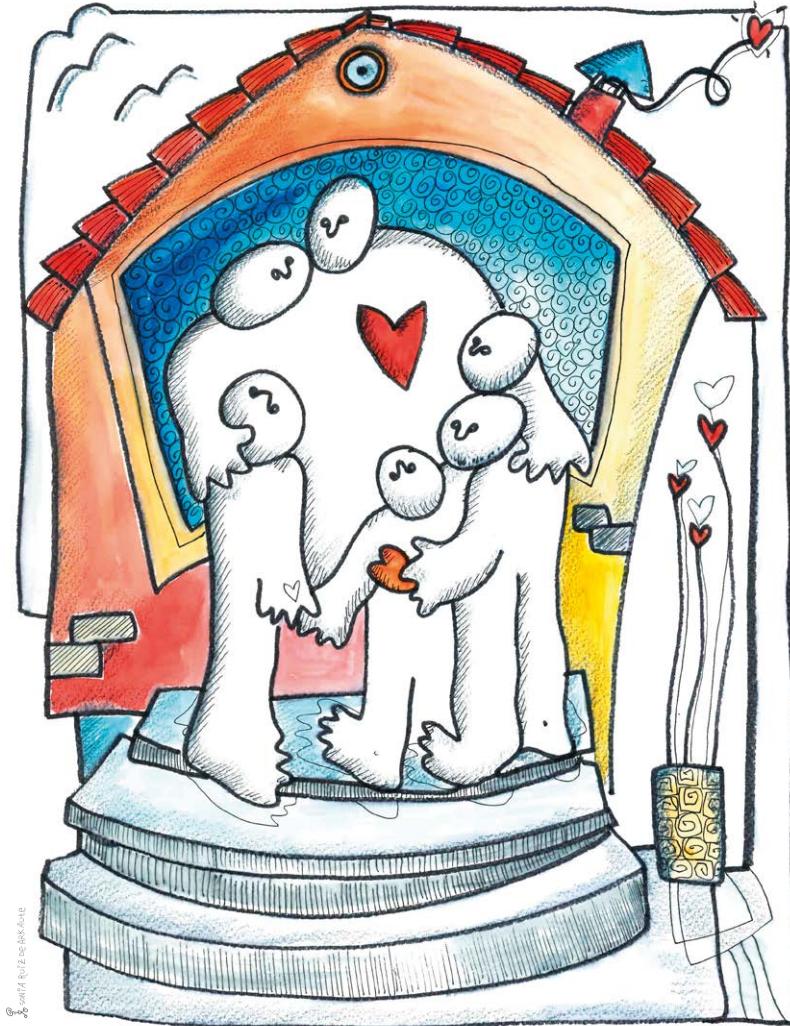
## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Nire gurasoak ondo moldatzen dira eta ez dute hainbeste eztabaidatzen (9 urte)
- Gurasoek besarkada bat ematen didate beldur naizenean (7 urte)
- Gurasoek kontsolatzen naute triste nagoenean (8 urte)
- Gurasoek asko maite nautela esaten didate (5 urte)
- Nire gurasoek nirekin jolasten dute (6 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Gurasoak ez balira futbolean borrokatuko (11 urte)
- Gurasoek ez balute lanik egingo, horrela denbora gehiago egongo liratekeelako seme-alabekin (8 urte)
- Alkateak zainduko balu kalean haurrek erasotzen dituen jenderik ez egotea (9 urte)
- Suhiltzaileak nire etxera etor daitezela sute bat badago (7 urte)
- Ez uztea bakarrik etxearen (8 urte)
- Alkateak ez balie utziko gurasoei seme-alabak gaizki tratatzan (12 urte)



## ETXEBIZITZA IZATEKO ETA FAMILIA BAT IZATEKO ESKUBIDEA

Haurrek etxebizitza bat eta familia bat izateko eskubidea dute

## ONDO SENTITZEN NAIZ/GUSTATZEN ZAIT...(e)nean:

- Nire etxea bero dago (5 urte)
- Aita Kolonbiatik eterri da gurekin bizitzera (7 urte)
- Jostailuak eta mantak ditut etxearen (6 urte)
- Aita etxera dator eta besarkada bat ematen dit. (10 urte)
- Elkarrekin ikusten dugu film bat etxearen (10 urte)
- Nire gurasoak zintzoak dira eta ez didate gezurrik esaten (14 urte)



## GUSTATUKO LITZAIDAKE:

- Alkateak etxeak utziko balizkie dirua irabazi arte ordaindu ezin duten amei (11 urte)
- Ez balute lapurtuko etxeetan (13 urte)
- Etxe guztiak igogailua balute, izebak bezala (12 urte)
- Gurasorik ez duten haurrek adoptatuko balira (9 urte)
- Jendeak etxearen birziklatuko balu (14 urte)
- Goiko bizilagunek zarata gutxiago egingo balute gauez (10 urte)
- Haur guztiak familia gertu izango baluta (9 urte)



## ARRETAN LEHENTASUNA IZATEKO ESKUBIDEA

Haurrek lehentasuna dute arrisku-egoeretan, eta lehenak izan behar dute arreta eta laguntza jasotzen

## ESATEN DUTEN GAUZA GEHIAGO ...:

- Hondartzan plastikozko detektagailuak jartzea gustatuko litzaidake, jendeak itsasora bota ez dezan (10 urte)
- Gustatuko litzaidake ikastetxeetan leku gehiago egotea, bakoitzak nahi duenera jolas dezan (8 urte)
- Gustuko dut gurasoak pilota partidak jokatzen ikustera datozenean (13 urte)
- Kaleetan segurtasun gehiago egotea gustatuko litzaidake; neskak bakarrik joan ahal izatea beldurrik gabe (16 urte)
- Politikariek adinekoak zaindu araztea eta bakarrik ez egotea nahi nuke (14 urte)
- Atsegin dut klasean abestiak abestea ... Pintxo, Sorgina Pirulina ... (4 urte)
- Etxetik gertu supermarketuak egotea nahi nuke, erostera urrutira joan beharrik ez izateko. (15 urte)
- Adineko pertsonak atseginak direnean gustatzen zait (8 urte)
- Politikariek planeta benetan zaintza nahiko nuke (9 urte)



# EMAITZAK

HELBURUAK	HELBURUEN EMAITZAK ETA PROZESUA
<b>Haurren Eskubideei eta Tratu Onari buruzko ezagutza eta gogoeta sozialean sentsibilizatzea</b>	<p><b>59</b> Tailer Ikastetxeetan haurrekin egindako tratu onari buruzkoak.</p> <p><b>8</b> Tailer Tratu Onari buruzkoak, haurrekin eginak, gizarte- eta hezkuntza-baliabideetan.</p> <p><b>11</b> Tailer Tratu Onari buruzko, haurrekin udalekuetan eginak.</p> <p><b>5</b> Tailer, kaleko jardunaldieta.</p> <p><b>18</b> Tailer/jarduera Tratu Onari buruz gurasoekin egindakoak.</p> <p><b>15</b> Prestakuntza-jarduera eragile profesionalentzako tratu onari buruzkoak.</p> <p><b>96</b> Inkesta helduek betetakoak tratu onari buruzkoak.</p> <p><b>856</b> Pertsona heldu tailer, inkesta eta jardunaldieta parte hartu dutenak.</p> <p><b>832</b> Haur eta nerabe jardueretan parte hartu dutenak.</p> <p><b>18.759</b> Bisita Mantangorriko tratu onari buruzko blogera.</p> <p><b>115</b> Post Tratu onerako hezkuntza-edukia dutenak.</p> <p><b>182</b> Txio eta birtxiokatze Tratu Oneko albisteei buruzkoak, berezkoak eta Pas Educo sareko agenteenak, eta beste batzuk.</p> <p><b>8</b> Aipamen Tratu onerako ekintzei eta gogoetei buruzkoak komunikabideetan (prentsa, irratia).</p> <p><b>87</b> Ikastetxe, baliabide eta erakunde Tratu onari buruzko hausnarketan parte hartu dutenak.</p> <p><b>% 75eko</b> Erdi- edo goi-mailako gogobetetze-maila duten gurasoak tratu onari buruzko hausnarketa-jardueren inguruan.</p> <p><b>% 80</b> Asebetetze-maila ertain-altua duten eragileak Tratu onari buruzko hausnarketa-jardueretan.</p> <p><b>% 90</b> Asebetetze-maila ertain-altua duten ikastetxe eta baliabideak Tratu onari buruzko hausnarketa-jardueretan.</p> <p><b>% 75</b> Asebetetze-maila ertain-altua duten haurrek Tratu Onari buruzko Aste monografikoetan tailerretan.</p> <p><b>Batez besteko gogobetetze-maila:</b> HANDIA Tratuonartean erakusketara joaten diren helduen artean.</p> <p><b>Batez besteko gogobetetze-maila:</b> HANDIA Mantangorriko tratu onari buruzko blogera joaten diren helduen artean.</p>
<b>Bilbon HAURREN PARTE-HARTZEA bultzatzea, umeei eta nerabeei hitza ematea nola ondo tratatuak izatea nahi duten</b>	<p><b>832</b> Haur, tratu onari buruzko iritziak ematen dituzten tailerretan parte hartzen dutenak.</p> <p><b>1.200</b> Hausnarketa, haurrek egindakoak.</p> <p><b>15</b> Tratu Onari buruzko gogoeta-eremuak.</p> <p><b>5</b> Haurren ahotsak agertzen diren argitalpenak.</p>
<b>Bilboko haurren sormen-adierazkortasuna sustatzea</b>	<p><b>832</b> Haur, kanpainan arte-ekoizpenak egiten dituztenak.</p> <p><b>9</b> Sormen-modalitate kanpainan erabilitakoak.</p> <p><b>1.596</b> Sorkuntza egindakoak.</p>
<b>Ingurune seguruak eta babestuak bultzatzeko jardunbide egokien tresnak eta esperientziak partekatzea</b>	<p><b>Gida</b> Jardunbide onen adibideekin.</p> <p><b>5</b> Hezkuntza-material Haurren Eskubideetarako eta Tratu Onerako.</p> <p><b>Jardunaldia</b> profesionalentzat eta familientzat haurrei tratu ona emateari buruzkoa.</p>

# SORKUNTZA- DRAMATIZAZIOA



# SORKUNTZA- MARRAZKETA



# SORKUNTZA- COLLAGE



# SORKUNTZA- MUSIKA ETA MUGIMENDUA

Profes escuchad,  
Esto va para vosotros,  
dejar de mandar,  
Solo queremos descansar,  
No queremos tantos deberes  
~~Este~~ patio y lugar,



Estaría Gris  
acabé habla  
Respetar  
daria  
-Dilectos a las familias  
-Gato tiene que Andar  
-No queremos más gritos  
-Solo queremos hablar  
-Esto nos duele  
-Empezamos a respetar

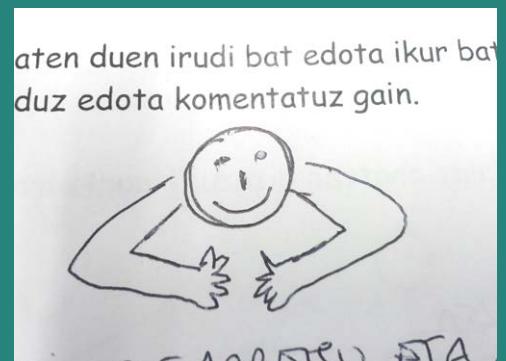
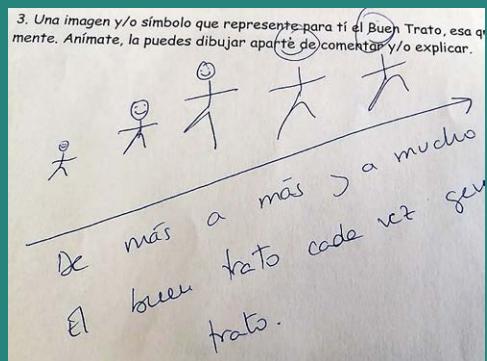
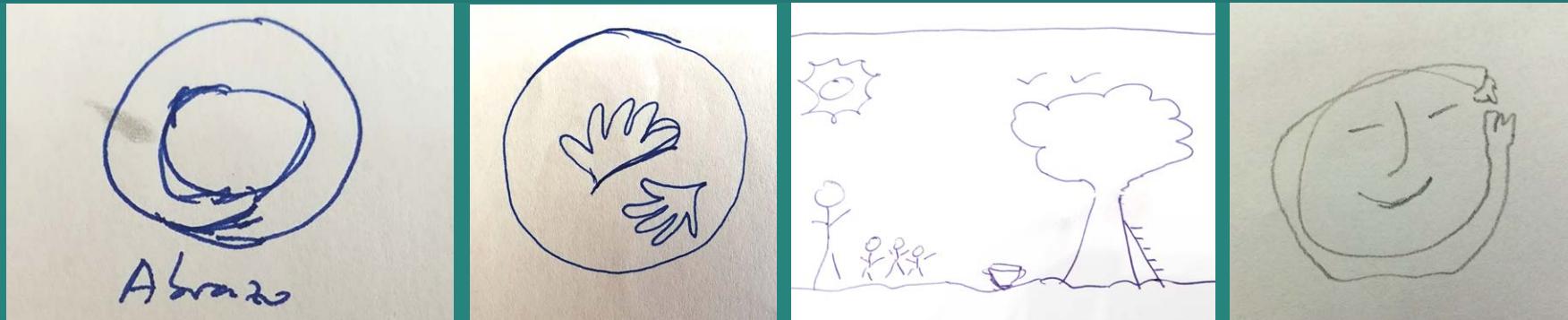
# SORKUNTZA – MODELATZEA



# SORKUNTZA



# SORKUNTZA-INKESTEN MARRAZKIA



# TAILERRETAN SORTUZ



# TAILERRETAN SORTUZ



# ERAKUSKETA

## Tratuon ARTEAN

Umeenganako tratu onari buruzko erakusketa

Tratu onari buruzko Bilboko 300 ume, nerabe eta heldu baino gehiagok egin dituzten artelanak

Azaroak 19-25

Atxuriko tren geltokian

Gune honetan guztioak eta FAMILIAN umeenganako tratu ona landuko dugu ARTEaren bidez: Erakusketa egun osoan zehar, eskolako bisitak goizez eta familiertzako tailerrak.



## buentratARTE 2018

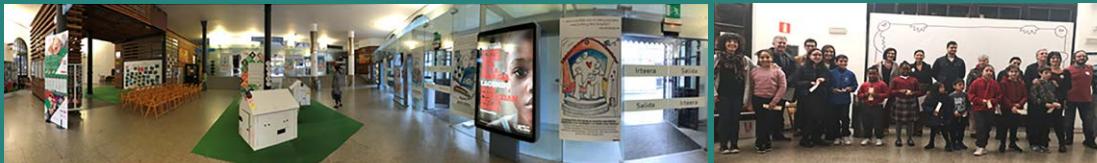
Exposición de Buentrato a la Infancia

Creaciones artísticas de más de 300 niños/as, adolescentes y personas adultas de Bilbao en relación al Buentrato

19-25 Noviembre

Estación de tren de Atxuri

Un espacio para cultivar entre todos y todas y en FAMILIA el Buentrato Infantil a través del ARTE: Exposición a lo largo de todo el día, visitas escolares por las mañanas y talleres familiares.





Gizarte-ekimeneko Bidegintza Koop<sup>©</sup>  
[www.bidegintza.org](http://www.bidegintza.org)

**Irudiak:** Soni Ruiz de Arkuate

**Egilea:** Bego Ruiz

**Maketatzalea:** BAULAN

**Creative Commons:** Atribución-No Comercial-No Derivadas



## ESKERRAK:

- Jatorrak Eskaut Taldea
- Umeak Kalean
- Ángeles Custodios Ikastetxe
- Juan del Mas Ikastetxe
- Miribilla Ikastetxe
- Iruarteta Ikastetxe
- Presentación de María Ikastetxe
- Bilboko 5. Barrutiko Gizarte eta Hezkuntza Baliabideen eta Baliabide Sanitarioen Maiaia
- Euskal Herriko Unibertsitatea
- Deustuko Unibertsitatea
- PAS EDUCO sarea (46 ELKARTEA)
- Gizarte eta Hezkuntza arloan Esku-hartzeko Bilboko 5. Barrutia
- Bilboko Praktika Psikomotrizko Nazioarteko Eskola
- Orue Eskola

